



Szkoła Podstawowa  
**Ashgrove**

## **Szkoła Podstawowa Ashgrove**

Ashgrove Road, Newtownabbey, Co. Antrim, BT36 6LJ

**Dyrektor: Peter B Waddell MEd BEd DipScEd**

www.ashgroveprimary.ni.sch.uk

e-mail: info@ashgrove.newtownabbey.ni.sch.uk

telefon: 028 9084 8734 fax: 028 9084 4483



Do Rodzica/Opiekuna

W imieniu wszystkich pracowników Szkoły Podstawowej Ashgrove chciałbym serdecznie powitać Państwo i Państwa dziecko. Ten informator dostarczy Państwu podstawowych informacji i pomoże Waszemu dziecku odnaleźć się w szkole. Wszelkie szczegóły dotyczące naszego regulaminu dostępne są na życzenie lub na naszej stronie internetowej.

Szkoła Podstawowa Ashgrove ma zaszczyt szcycić się bardzo dobrą reputacją jako szkoła, w której stosunki na linii nauczyciel-uczeń opierają się na obopólnym szacunku, trosce i edukacji. Jako dyrektor Ashgrove, jestem dumny z profesjonalizmu moich pracowników i faktu, że razem staramy się połączyć tradycyjne nauczanie wraz z nowoczesnymi metodami, które odpowiadają sile, potrzebom i unikalnym osobowościom naszych uczniów.

W Ashgrove wierzymy, że dzieci rodzą się z naturalną im ciekawością i zdolnością do nauki. Każde dziecko ma coś do zaoferowania. Naszym celem jest wyzwolenie pewności siebie w dzieciach, umiejętności i danie im szansy zdobycia cennego doświadczenia, które zainspiruje ich do osiągnięcia sukcesów i rozwinięcia indywidualnych zdolności w pełnej skali ich wyobraźni. Oferujemy naszym uczniom szeroki i zbalansowany wybór nauczania wymagany przez Program Irlandii Północnej i oczekujemy, że w momencie gdy nasze dzieci opuszczą Ashgrove będą pewne swoich zdolności i zdobytej wiedzy a ta pomoże im korzystać w pełni z wszelkich okazji nadarzających się w życiu.

W przeciągu ostatnich lat nawiązała się wysoce ceniona współpraca rodziców ze szkołą. Będziemy zachęcać Państwo do zaangażowania się w edukację Państwa dziecka i korzystania ze spotkań socjalnych naszego społeczeństwa. Jeśli nie mieli Państwo jeszcze okazji aby zwiedzić szkołę lub jeśli możemy Państwu w czymś pomóc, proszę nie zwlekać i skontaktować się bezpośrednio ze mną lub członkiem personelu.

Z poważaniem

**P.B. Waddell**  
(dyrektor)

Ashgrove to kontrolowana koedukacyjna szkoła podstawowa, otwarta w 1978. Nasze dzieci są rekrutowane z bardzo dużego obszaru jakim jest Newtownabbey i wszystkie tereny wokół. Przez wiele lat operujemy systemem dwuklasowym, o łącznym pborze 54 uczni, co w całości daje 374 uczni w klasach I-VII w skali rocznej.

### **Członkowie Rady Zarządu**

Prezes	p. D. Ireland
Wice-prezes	p. K. Carlisle
Reprezentanci rodziców	p. K. Carlisle p. K. McClean
Reprezentanci działu transferów	p. W. Edwards p. D. Ireland
Reprezentanci NEELB (Rady Edukacyjno-Bibliotecznej Okręgu Północno-Wschodniego)	p. J. Crilly p. A. Kelly
Reprezentant nauczycieli:	p. M. Morrow

Obecna Rada Zarządu została powołana na okres 2010-2013. Zarząd dysponuje 2 wolnymi miejscami w tej chwili.

### **Stali członkowie personelu**

Dyrektor	p. P.B. Waddell
Wice-dyrektor/kierownik KS2	p. D. Graham
Kierownik FS i KS1	p. J. Wylie

Klasa VII	p. D. Graham i p. N. Agnew
Klasa VI	p. L. Quail i p. H. Kyle i p. M. Morrow
Klasa V	p. L. Douglas i p. S. Christie i p. V. Luney
Klasa IV	p. F. Mannion i p. M. McAllister i p. J. Wylie
Klasa III	p. L. Torrie i p. H. Kyle i p. A. Blair

Klasa II	p. A. McBride i p. K. Cartmill i p. J. Copeland
Klasa I	p. M. McCoy i p. J. Adair
Nauczanie indywidualne	p. M. Morrow (SENCo) i p. L. Doherty
Asystenci klasowi	p. G. Finlay p. L. Loyd p. C. Lowry p. A. McMillan p. L. Noble p. T. O'Donnell p. J. Torrens p. K. Vick
Sekretariat	p. Y. McDonald
Woźny	p. D. Magill
Panie sprzątające	p. L. Horn i p. L. Smith
Nadzorczy	p. L. Noble (Senior) i p. A. Bunting p. H. Campbell i p. M. Cleland p. G. McFerran i p. A. McMillan p. L. Meehan i p. H. Montgomery

### **Kompleks szkolny i pomoce dydaktyczne**

Szkoła składa się z 11 sal; centralnej auli do wychowania fizycznego, apeli i koncertów; osobnej stołówki i innych dodatkowych pomieszczeń. Klasy są pogrupowane po 3 do 4 sal wraz z przyległymi szatniami i toaletami. Komitet edukacyjny zapewnił 5 mobilnych klas, ze względu na zwiększoną rekrutację, oraz stałą bibliotekę szkolną.

Na terenie Szkoły Podstawowej Ashgrove znajduje się przedszkole o tej samej nazwie. Współpracujemy ze sobą aczkolwiek obie jednostki działają niezależnie od siebie. Można skontaktować się z personelem Ashgrove Nursery pod numerem telefonu 028 9084 3178.

## Dzień szkolny w Ashgrove

Otwarcie drzwi o	8:40 rano;
Rozpoczęcie zajęć o	8:55 rano;
Przerwa od	10:45 do 10:55 rano;
Lunch od	12:30 do 1:15 po południu;
Rozpoczęcie zajęć popołudniowych o	1:15 po południu;
Klasa I i II kończy o	2:00 po południu;
( klasa I kończy szkołę przed lunchem o 12:30 aż do święta Halloween tj. 30 października)	
Klasa III kończy o	2:00 po południu w poniedziałki i czwartki;
	2:50 po południu we wtorki, środy i piątki;
Klasy IV ,V, VI i VII kończą o	2:50 po południu.



Zajęcia szkolne rozpoczynają się punktualnie o 8:55 rano. Personel szkoły bardzo prosi o punktualne przyprawianie dzieci do szkoły tak aby uniknąć spóźniania się i opuszczania zajęć.

## Mundurek

Pełen mundurek Ashgrove składa się z:

- Pary czarnych butów
- Bluzy lub sweterka lub z rozpinanego sweterka (w kolorze zieleni butelkowej)\*
- Białej koszulki polo z logo szkoły\*
- Rajstop w kolorze zielonym lub skarpetek w kolorze zielonym, szarym lub białym
- Spódniczki lub sukienki lub pary spodni w kolorze szarym
- Letniej sukienki w zielono białą kratkę
- Stroju na w-f ( klasa I i II: tenisówki, biała koszulka polo. Klasy III-VII: T-shirt, tenisówki, krótkie spodenki, spodenki dresowe lub dres)
- Wytrzymałego worka na buty zmienne (proszę podpisać dziecka worek jego imieniem i nazwiskiem)

(\* te rzeczy można zakupić w szkole)

Bardzo doceniamy wsparcie rodziców w kwestii mundurka. Przekłada się to na konstruktywną atmosferę pracy, godnie reprezentuje szkołę i jej logo oraz zapobiega świadomości przemijającej mody.

Proszę oznaczyć wszystkie osobiste rzeczy. Imienne naklejki można zamówić w szkole w semestrze letnim. Żadne cenne przedmioty **nie powinny być przynoszone** do szkoły.

### **Otwarte zapisy- informacje o przyjęciu do szkoły**

Zadaniem Rady Zarządu Ashgrove jest przyjęcie uczniów do szkoły na życzenie rodziców pod warunkiem, że nie ma żadnego edukacyjnego powodu, dla którego szkoła okazałaby się nieodpowiednia dla danego dziecka lub jeśli przyjęcie danego dziecka wpłynęłoby w sposób szkodliwy czy negatywny na resztę już uczęszczających do niej uczniów. W przypadku przeludnienia rocznika, Rada Zarządu szkoły wraz z dyrektorem powinna zweryfikować wszystkie podania zgodnie z poniższymi kryteriami( kryteria zostały podane wg zasady pierwszeństwa):

1. Dziecko o przymusowym wieku szkolnym i mieszkające w Irlandii Północnej w czasie złożenia podania o przyjęcie do szkoły;
2. Brat lub siostra obecnie uczęszcza do Ashgrove lub uczęszczał/a w przeszłości;
3. Dziecko lub wnuk/wnuczka członka personelu;
4. Dziecko, które wcześniej uczęszczało do Ashgrove Nursery;
5. Odległość od miejsca zamieszkania dziecka do szkoły mierzona przy pomocy drogi publicznej czy ścieżki – drzewi w drzewi.

### **Szkolny program integracji nowych uczniów**



Dyrektor wraz z gronem nauczycielskim starają się aby każde dziecko rozpoczęło szkołę w jak najłatwiejszy i najprzyjemniejszy sposób jaki jest tylko możliwy. W trosce o nowych uczniów, szkoła dysponuje dodatkowym czasem i stara się zapoznać nowego ucznia z jego nowymi przyjaciółmi, otoczeniem i nauczycielami. Zadowolenie z pobytu w szkole i pozytywny do niej stosunek to podstawowe i efektywne formy nauczania.

W tym momencie przychodzi nam z pomocą szkolny program włączania nowych uczniów, który działa w maju i czerwcu przed przyjęciem do klas I-szych we wrześniu.

Dzieci są przydzielone do danych sal tak, aby zapewnić równy przedział wiekowy, chłopcy i dziewczynki, i w szczególnych sytuacjach – uczniowie z indywidualnym programem nauczania.

## **Profesjonalna pomoc**

Ashgrove zapewnia profesjonalną pomoc w promowaniu osobistego rozwoju wewnętrznych uczniów w kontekście dzieciństwa tak aby przygotować dzieci do ich dorosłego życia.

Wychowawca posiada unikalną wiedzę na temat danego ucznia, jego potrzeb, aspiracji, zainteresowań i postępu akademickiego a także potrafi połączyć tę wiedzę ze wszystkim, co oferuje szkoła, rodzice i inne jednostki/placówki po to by wesprzeć rozwój i nauczanie każdego ucznia. Jest to bardzo ważną rzeczą, aby informować nauczyciela o wszelkich sytuacjach pozaszkolnych, które w jakimkolwiek stopniu mogą wpłynąć na samopoczucie ucznia; szkoła może zaproponować odpowiednie wsparcie dziecku.

Szkoła prowadzi pro aktywną politykę przeciwko tzw. bullyingowi tzn. znęcaniu się czy poniżaniu młodszych uczni przez starszych, i pracuje nad programem, którego celem jest rozwinięcie pojęcia samo szacunku i szacunku dla innych. Uczniowie są zachęceni do dzielenia się, współpracy i korzystania nawzajem ze swojego towarzystwa.

Każda rodzina otrzyma kopię poradnika „Co mam zrobić?”. Celem tego poradnika jest udzielenie rad uczniom dot. bezpieczeństwa w szkole, uważania na siebie i wszelkich innych rad i wsparcia, którego uczniowie mogliby potrzebować.

## **Nieobecności i zwolnienia**

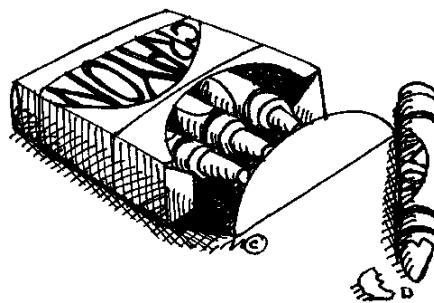
Rodzice są proszeni o informowanie szkoły o wszelkiej nieobecności ucznia. Powinno to nastąpić już w pierwszym dniu nieobecności i należy to potwierdzić krótkim usprawiedliwieniem pisemnym, które następnie należy zwrócić do szkoły. Nie zezwala się uczniom opuszczać szkołę na ich własne życzenie dopóki rodzic nie poprosi oficjalnie o zwolnienie. W tej sytuacji prosi się rodzica o osobiste stawienie się w sekretariacie przed odebraniem dziecka z zajęć. Jeśli dziecko nie wróci na lekcje po przerwie na lunch, rodzice proszeni są o skontaktowanie się ze szkołą i wyjaśnienie nieobecności ich dziecka. Średnia obecność w zeszłym roku wynosiła 94%.

## **Rodzice i szkoła**

W Ashgrove wierzymy, że dzieci, które same przychodzą do szkoły, rozwijają swoją niezależność, a ta odgrywa bardzo dużą rolę w ich rozwoju.

Jakkolwiek zachęca się rodziców do rozwijania stosunków pomiędzy domem a szkołą i otwartego dyskusowania o swoich zmartwieniach, czy to z wychowawcą czy z dyrektorem szkoły, o dowolnej porze dnia. Aby wesprzeć tego typu komunikację, organizujemy oficjalne i indywidualne spotkania rodzicielskie, których celem jest zapoznanie rodzica z postępami jego dziecka w nauce.

Jest to bardzo ważne aby rodzice posyłałi swoje dzieci do szkoły wraz z podstawowym wyposażeniem. Proszę się upewnić, że Państwa dziecko posiada ołówki, długopisy, linijkę, gumkę do mazania, kredki i wszelkie inne pomoce naukowe, o które poprosi nauczyciel.



Informacje dotyczące szkoły to tzw. newsletters i są one dostarczane rodzicom w regularnych odstępach czasowych. Są one również dostępne na naszej stronie internetowej.

Wielu rodziców angażuje się aktywnie w życie szkoły. Niemożliwym jest zliczyć wszystkich chętnych i rodzaj pomocy jaki oferują, ale witalną rolę odgrywają rodzice, którzy pomagają w bibliotece, członkowie PTA (Rada Rodzicielska), trenerzy sportowi i asystenci klasowi. Zgodnie z prawem każdy ochotnik został sprawdzony przez Departament Do Spraw Nieletnich Policji Irlandii Północnej.

Nasza Rada Rodzicielska rozwija się. Wszyscy rodzice są mile widziani na naszych spotkaniach socjalnych i edukacyjnych, które odbywają się każdego miesiąca. Fundusze są wykorzystywane na pomoce dydaktyczne dla naszych ucni.

### **Choroby i wypadki**

Uczniowie nie powinni być posyłani do szkoły kiedy są chorzy lub nie czują się dobrze. Poniższe procedury dotyczą przypadku kiedy dziecko choruje przewlekle (cukrzyca czy astma) lub gdy zażywa antybiotyki i lekarz zezwala mu na chodzenie do szkoły:

- rodzic lub inna dorosła osoba z prawami rodzicielskimi powinna przyjść do szkoły aby dawkować i podawać antybiotyk dziecku;
- antybiotyk może być dawkowany i podawany dziecku pod ścisłą kontrolą osoby dorosłej działającej z ramienia dyrektora szkoły. Wymagane jest aby rodzic wypełnił i podpisał zgodę oraz podał specyficzne instrukcje co do leku. W tym przypadku rodzic powinien przynieść do szkoły najmniejszą dawkę leku w czytelnie oznakowanym pojemniku. Dalej lek należy podać bezpośrednio do nauczyciela tak aby ten mógł go schować w bezpieczne miejsce poza zasięgiem dzieci; lub
- jeśli rodzice starszych dzieci uważają, że ich dzieci same poradzą sobie z ich własnym antybiotykiem jak np. inhalatory na astmę, wciąż wymagana jest pisemna zgoda rodziców.

Uczniowie są dobrze nadzorowani w czasie zajęć szkolnych aczkolwiek zdarzają się wypadki. Skontaktowanie się z lekarzem/ pogotowiem leży w obowiązkach rodzica lub opiekuna dziecka, które nie czuje się dobrze lub doznało lekkiej kontuzji. Oznacza to zazwyczaj odebranie chorego dziecka ze szkoły i zabranie go/ jej do



domu, lekarza czy szpitala. W sytuacji gdy uczeń wydaje się być poważnie chory czy ranny, karetka pogotowia zostanie wezwana natychmiastowo bez czekania na zgodę rodzica. Rodzic, opiekun czy osoba przez niego upoważniona zostanie poinformowana telefonicznie o wypadku i poproszona o obecność na oddziale wypadkowym. Jeśli nie uda się skontaktować z żadną z osób na liście, wówczas 2 członków personelu szkoły będzie towarzyszyć dziecku w drodze do szpitala a reprezentant szkoły dalej będzie się starał skontaktować z rodzicem czy opiekunem poszkodowanego ucznia zanim, w trakcie czy po udzieleniu mu pomocy.

### **Zachowanie dzieci**

Szkolne podejście do kwestii dyscypliny jest raczej pozytywne, z bardzo dużym naciskiem na pochwałę i nagrodę aniżeli karę. My promujemy, oczekujemy i osiągamy dobre zachowanie od naszych uczniów. Uczniowie rozwijają pewność siebie i niezależność i są zachęceni do wzięcia odpowiedzialności za swoje czyny. Poziomy samodyscypliny są wysokie. Oczekujemy od dzieci grzecznego i kulturalnego zachowania wobec siebie nawzajem, personelu i osób odwiedzających szkołę. Uczymy dzieci szanować mienie szkolne i zachęcamy je do utrzymywania czystości w budynku szkoły i gruntów jej przyległych.

Nasza polityka do spraw dyscypliny jest bardzo fleksyjna, pozwala działać nauczycielowi od ręki. Zasady i regulaminy są minimalne, lecz w sytuacji gdy są wymagane, zostają one zastosowane w sposób uczciwy i natychmiastowy. W rzadkich przypadkach, gdy uczeń wciąż się źle zachowuje, szkoła konsultuje się z rodzicami i informuje ich o przeciw wziętych środkach.

W niektórych przypadkach nasz program indywidualnego nauczania zdaje się wspierać dzieci z problemami emocjonalnymi i zachowawczymi.

### **Program**

Ashgrove działa według kryteriów zawartych w Programie Irlandii Północnej. Kładziemy nacisk na język i literaturę, numerację i matematykę oraz technologię komunikacji i informacji (ICT). Nauka przez zabawę jest bardzo ważnym komponentem we wczesnych latach.

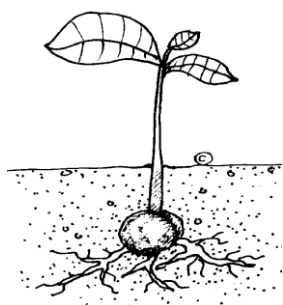


Na zajęciach z języka i literatury kładziemy nacisk na rozwój zdolności mówienia i słuchania. Nauka pisania odbywa się w różnych formach zgodnie z programem. Na

tym etapie rozpoznaje się bardzo ważną rolę fonii i czytania, do którego zachęca się uczniów w klasie, szkole i lokalnych bibliotekach, wraz z rodzicami, którzy dostarczają swoim dzieciom dodatkowych materiałów do czytania w domu.

Staramy się aby matematyka i numerologia były sensowne i bliskie otoczeniu dziecka. Kładziemy nacisk na werbalne zrozumienie liczb i rachunki pamięciowe. Możliwości mierzenia, ważenia, pracy z kalkulatorem ; gry matematyczne, obchodzenie się z pieniędzmi, kształtem i przestrzenią to formy nauczania, które pozwalają dzieciom pojąć szeroki koncept matematyczny.

Technologia komunikacji i informacji (ICT) jest głównym przedmiotem zajęć samym w sobie jak i narzędziem nauczania wymienionym w programie. Programy komputerowe są wykorzystywane w celu utrwalenia już zdobytej wiedzy jak i sprawdzenia zrozumienia materiału. Sam koncept jak i praca z klawiaturą komputera zostaje przedstawiona uczniom już we wczesnych dniach 1-ej klasy. W następnych latach włączy się w to komunikację, storowanie danych, kontrolę i projektowanie. Każdy uczeń ma dostęp do sieci komputerowej w swojej klasie. Duża część pracy odbywa się poprzez e-mail i strony internetowe. W większości klas znajduje się tablica interaktywna.



Bazując na tym podłożu, uczniowie zostają za-poznani z szerokim i zbalansowanym programem, który krzyżuje się z takimi przedmiotami jak muzyka, wychowanie fizyczne, plastyka i sztuka, fizyka i technologia, historia, geografia oraz rozwój osobisty i wzajemne zrozumienie. Specjalnie wykwalifikowani nauczyciele i wizytatorzy dopełniają grono pedagogiczne, poszerzając zakres przedmiotów o język hiszpański i francuski w fazie 2-ej.

Uczniowie są nauczani w koedukacyjnych klasach zgodnie z rocznikiem. Sposoby nauczania zostały zaplanowane pod względem jednostek indywidualnych, grup lub całej klasy zgodnie z umiejętnościami i potrzebami jej uczniów.

## Egzaminy i świadectwa



Uczniowie są egzaminowani w sposób formalny i nieformalny w przeciągu roku szkolnego. Rodzice są zapraszani na tzw. indywidualne wywiady 2 razy do roku i otrzymują roczny raport/ świadectwo pod koniec czerwca.

Standardowe testy są przeprowadzane co roku tak aby monitorować postęp. Uczniowie klas IV i VII ( koniec fazy 1-ej i 2-ej) są oficjalnie egzaminowani a ich wyniki z języka i literatury a także matematyki i numerologii zostaną uwzględnione w świadectwie szkolnym.

## Sport w Ashgrove

Jako dodatek do standardowego w-fu uczniowie w fazie 2-iej mają okazję wziąć udział w zajęciach sportowych uwzględniających atletykę, krykiet, badminton, rugby, piłkę nożną, hokej, siatkówkę i pływanie. Naszym celem jest zapoznanie uczniów z szeroką ofertą zajęć sportowych. Ashgrove bierze udział w międzyszkolnych zawodach obejmujących piłkę nożną, rugby, hokej, badminton, atletykę i pływanie.



Poprzez ostrożny trening, odkrywamy uczniów, którzy wykazują zainteresowanie i pociąg do konkretnej dziedziny sportu. Jakkolwiek możliwość wygranej stanowi ważny cel, nie jest to powód do wzięcia udziału; ważne jest aby dzieci się starały, dobrze bawiły się, próbowały czegoś nowego, rozwijały zdrowy tryb życia i stanowiły część drużyny.

## Współpraca

Ashgrove to szkoła, która współpracuje. Przez ostatnie 7 lat nasi uczniowie biorą udział w Programie Stosunków Społecznych w Szkołach, którego celem jest rozwinięcie szacunku i zrozumienia dla innych bez względu na pochodzenie społeczne, religijne czy kulturowe. Współpraca z blisko sąsiadującą nam szkołą St Mary-on-the-Hill sprawia nam wiele przyjemności. Niepełnosprawni uczniowie są w pełni zintegrowani, a ich obecność wpływa w korzystny sposób na resztę uczniów jak i personel szkoły.

## Religia

Religia jest nauczana zgodnie z Reformą o Edukacji (NI) ustawa nr 1989. Nauczyciele używają zalecanego sylabusu i materiałów Rady Edukacyjno-Bibliotecznej Okręgu Północno-Wschodniego (NEELB), które zawierają elementy umiarkowanego chrześcijaństwa. Religia jest nauczana w mieszanych grupach, bez względu na przynależność do danego kościoła.



Wszyscy uczniowie biorą udział w regularnych spotkaniach religijnych, chyba że rodzice wypiszą swoje dziecko z tego typu zajęć. Pastorzy często odwiedzają naszą szkołę i uczestniczą w naszych apelach. Okres jesieni i Bożego Narodzenia to czas szczególnie, w którym gorąco zachęcamy Państwo do wzięcia udziału w naszych spotkaniach religijnych.

## **Indywidualny program nauczania**

Uczniowie ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi to ci, którym nauka przychodzi znacznie ciężiej niż ich rówieśnikom, i/lub dzieci, których niepełnosprawność ogranicza lub uniemożliwia im korzystanie z pomocy dydaktycznych.

W Ashgrove wierzymy, że wczesne rozpoznanie sytuacji pomaga nam zapewnić odpowiednie wsparcie dzieciom z trudnościami w nauce, z problemami socjalnymi, emocjonalnymi czy zachowawczymi; w różnych stanach zdrowotnych; z trudnościami w mowie i wymowie, z problemami słuchowymi i wzrokowymi a także ze wszelkimi formami niepełnosprawności.

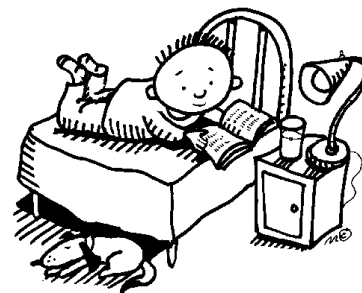
Zapewniamy ostrożnie zaplanowane wsparcie zgodne z Kodeksem Postępowania w kwestii Indywidualnego Nauczania. Rodzice i nauczyciele ściśle współpracują ze sobą, a w razie zaistniałej potrzeby, zasięgają porad od NEELB i innych tego typu placówek i agencji.

## **Szczególnie uzdolnione i utalentowane dzieci**

Uczniowie o wyjątkowych zdolnościach są bardzo szybko zauważeni; stawia im się różne wyzwania i wspiera się ich w różny sposób, odpowiadający ich indywidualnym potrzebom i wiekowi.

## **Praca domowa**

Praca domowa jest stopniowo wprowadzana w młodszych klasach i jest starannie zaplanowana przez nauczyciela zgodnie z fazą 1-szą i 2-gą. Okazjonalnie pisemna praca domowa może zostać zastąpiona tzw. zadaniem praktycznym np. uczniowie mogą zostać poproszeni o znalezienie informacji lub przyniesienie rzeczy do szkoły, które



wiążą się z tematem zajęć. W starszych klasach uczniowie otrzymują pracę domową prawie codziennie, a jej ilość wzrasta stopniowo z ich wiekiem.

Rodzice są proszeni o przedyskutowanie i podpisanie oświadczenia, w którym wyrażą swoją zgodę na pracę domową dla ich dzieci.

## **Wizyty edukacyjne**

Wizyty edukacyjne odgrywają bardzo ważną rolę w życiu naszej szkoły, dopełniając Program Irlandii Północnej i Zmodyfikowany Program jak i wpływają korzystnie na rozwój społeczny dzieci. Te wizyty to głównie wyjścia edukacyjne, wycieczki szkolne i

wydarzenia sportowe. Większość z nich to jednodniowe przedsięwzięcia aczkolwiek oferujemy kilkudniowe wyjazdy w starszych klasach.

Członkowie personelu przestrzegają środków bezpieczeństwa i procedur organizacyjnych stworzonych przez Radę Edukacyjno-Biblioteczną Okręgu Północno-Wschodniego ( NEELB).

Rodzice i opiekunowie zostają poinformowani o wszelkim wyjściu czy wycieczce szkolnej z dużym wyprzedzeniem. Podpisana pisemna zgoda rodzica musi zostać zwrócona do szkoły zanim dziecko opuści teren szkoły.

### **Zajęcia ponadprogramowe**



W Ashgrove każdy nauczyciel wnosi swój wkład w zajęcia pozaszkolne, które oferujemy uczniom w klasach IV-VII. Uczniowie mogą zmieniać zajęcia co roku, a ich wybór to:

sztuka	badminton
informatyka	kolarstwo
rzeźbienie w glinie	kółko dramatyczne
piłka nożna	język francuski
hokej	kółko biblioteczne
piłka siatkowa	rugby
kółko biblijne	orkiestra smyczkowa

### **Opłaty i zwolnienia z opłat**

Zarząd szkoły zapewnia, że wszystkie obowiązkowe przedmioty nauczania będą bezpłatne.

Jakkolwiek Zarząd odwołuje się do Reformy o Edukacji (NI) ustawa nr 1989 i prosi o dobrowolne opłaty, które w pełni pokryją koszty np. zajęć muzycznych, wizyt edukacyjnych itp., których szkoła nie ma obowiązku sponsorować.

Żaden uczeń nie zostanie wyłączony z odpłatnych zajęć z powodu niechęci rodziców co do ich kosztu, jakkolwiek spodziewamy się, że nie będzie wielu tego typu przypadków. W tej sytuacji Zarząd może pokryć część kosztów z funduszu szkoły.

### **Polityka antynarkotykowa**

Szkoła działa według dobrze ustanowionych zasad radzenia sobie w sytuacjach związanych z narkotykami, na wypadek gdyby te zaistniały. Stworzyliśmy program

antynarkotykowy dla naszych uczniów, który zostanie im przedstawiony w odpowiednim czasie i na odpowiednim szczeblu nauczania. Dyrektor wraz z wicedyrektorem szkoły zostali mianowani pedagogami do spraw narkotyków.

### **Bezpieczeństwo na drodze i parkowanie**

Prosi się rodziców o zachęcanie swoich dzieci do korzystania z chodnika i strzeżonego przejścia przez ulicę o każdej porze dnia. Obowiązuje stały zakaz wjazdu na teren szkoły z wyjątkiem sytuacji szczególnych lub związanych z interesem szkoły; jakkolwiek wyklucza się rano, kiedy uczniowie przychodzą do szkoły i wczesne popołudnie, kiedy rodzice odbierają swoje dzieci- w tym czasie brama wjazdowa jest zawsze zamknięta. Proszę nie parkować na żółtych liniach i zygzakach a także zastawiać bramy wjazdowej do Ashgrove. Policja patroluje Ashgrove Road!

**Zarząd i personel Szkoły Podstawowej Ashgrove uważa wszelkie informacje podane w tym informatorze za prawdziwe w czasie jego publikacji.**